

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛЕБЕДИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
АЛЕКСЕЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

«Рассмотрено»

«Согласовано»

«Утверждено»

Руководитель ШМО

Заместитель директора МБОУ «Лебединская

по УВР

МБОУ «Лебединская

ООШ»

Баранова Т.И.

«Лебединская

ООШ»

Варламова С.

«Лебединская

ООШ»

Ягудин И.М./

Протокол № 1

«29» августа 2017 г.

«31» августа

2017 г.

от «31» августа 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «БИОЛОГИЯ»

Составитель: Хайбуллина Галина Дмитриевна

Класс 8

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
«31» августа 2017 г

2017 -2018 учебный год

Рабочая программа по биологии для 8 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. №273 ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Закона Республики Татарстан от 22 июля 2013 г. №68-З РТ "Об образовании";
- Федерального государственного образовательного стандарта НОО (2010 г.),
- Приказа МО и Н РТ от 19.08.2015 г. исх. 1054/15 «Об утверждении методических рекомендаций по проектированию содержания организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования для общеобразовательных организаций РТ»:
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Лебединская ООШ»;
- Учебного плана Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лебединская основная общеобразовательная школа» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан на 2017 - 2018 учебный год (утвержденного решением педагогического совета Протокол № 1 от 31 августа 2017 года);
- Программы В.В.Пасечника и коллектива авторов. Биология. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Дрофа» 5-9 классы. М.:Дрофа, 2013. – 80 с.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника:

Д. В. Колесов «Биология. Человек» 8 класс: Учеб.для общеобразоват. учеб. заведений Дрофа, 2007. - 332с;

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения биологии ученик должен
знать/понимать

- ***сущность биологических процессов:*** обмен веществ и превращения энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, наследственность и изменчивость, регуляция жизнедеятельности организма, особенности организма человека, его строения, жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения;

уметь

- ***объяснять:*** роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей и самого ученика; роль различных организмов в жизни человека и собственной деятельности; взаимосвязи организмов и окружающей среды; биологического разнообразия в сохранении биосферы; необходимость защиты окружающей среды; родство человека с млекопитающими животными, место и роль человека в природе; взаимосвязи человека и окружающей среды; зависимость собственного здоровья от состояния окружающей среды; причины наследственности и изменчивости, проявления наследственных заболеваний, иммунитета у человека; роль гормонов и витаминов в организме;
- ***изучать биологические объекты и процессы:*** ставить биологические эксперименты, описывать и объяснять результаты опытов; рассматривать на готовых микропрепаратах и описывать биологические объекты;
- ***распознавать и описывать:*** на таблицах основные части и органоиды клетки, органы и системы органов человека;

- **выявлять** изменчивость организмов, приспособления организмов к среде обитания, типы взаимодействия разных видов в экосистеме;
- **анализировать и оценивать** воздействие факторов окружающей среды, факторов риска на здоровье, последствий деятельности человека в экосистемах, влияние собственных поступков на живые организмы и экосистемы;
- **проводить самостоятельный поиск биологической информации:** находить в биологических словарях и справочниках значения биологических терминов

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, животными, бактериями, грибами и вирусами; травматизма, стрессов, ВИЧ-инфекции, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания); нарушения осанки, зрения, слуха, инфекционных и простудных заболеваний;
- оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, растениями, укусах животных; при простудных заболеваниях, ожогах, обморожениях, травмах, спасении утопающего;
- рациональной организации труда и отдыха, соблюдения правил поведения в окружающей среде;

проведения наблюдений за состоянием собственного организма.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 8 КЛАСС (70ч)

1. Введение (1час)

Науки о человеке. Значение знаний о строении и функциях человеческого организма для поддержания своего здоровья и здоровья окружающих. Роль гигиены и санитарии в борьбе за экологически чистую природную среду, условия быта и труда. Понятие о здоровом образе жизни.

2 Происхождение человека (2часа)

Систематическое положение человека. Сравнительно – анатомические, физиологические и эмбриологические доказательства родства живых организмов. Строение и жизнь древнейших, древних и первых современных людей. Становление рас и народностей.

3. Строение и процессы жизнедеятельности организма человека. (58 часов)

Общий обзор организма (1час)

Части и полости тела. Топография внутренних органов. Уровни организации организма.

Клеточное строение организма. Ткани (3часа)

Клетка и ее строение. Химический состав клетки. Обмен веществ и энергии. Деление клеток, их рост и развитие. Основные ткани животных и человека

Рефлекторная регуляция органов и систем органов (1час)

Строение нейрона. Органы, системы органов, организм.

4. Опорно-двигательная система.(8 часов)

Кости, мышцы, сухожилия – компоненты опорно-двигательной системы. Их значение.

Состав и строение костей, их форма и функция. Внутреннее строение костей. Основные отделы скелета. Мышцы, типы мышц, их строение и значение. Первая помощь при растяжении связок, вывихах суставов, переломах костей. Предупреждение нарушений осанки и плоскостопия. Развитие опорно-двигательной системы. Последствия гиподинамии.

5. Внутренняя среда организма. (3часа)

Кровь, тканевая жидкость и лимфа – компоненты внутренней среды. Состав крови. Роль гемоглобина. Артериальная и венозная кровь. Функции лимфоцитов. Иммунология. Органы

иммунной системы. Роль болезнетворных микробов и вирусов в развитии инфекционных заболеваний

6. Кровеносная и лимфатическая система. (6 часов)

Кровеносная система и система лимфообращения. Строение сердца. Большой и малый круг кровообращения. Движение крови по сосудам. Первая помощь при капиллярных, венозных и артериальных кровотечениях. Первая помощь при носовых кровотечениях.

7. Дыхание. (5 часов)

Значение дыхания. Органы дыхания. Строение легких. Газообмен в легких и тканях. Регуляция дыхательных движений. Болезни органов дыхания. Гигиена дыхания.

8. Пищеварение. (6 часов)

Значение питания. Пищевые продукты и питательные вещества. Значение пищеварения. Система пищеварительных органов. Пищеварение в ротовой полости. Пищеварение в желудке. Всасывание. Наиболее опасные заболевания желудочно-кишечного тракта. Регуляция пищеварения. Инфекционные заболевания.

9. Обмен веществ и энергии. (4 часа)

Значение питательных веществ для восстановления структур, их роста и энергообразования. Обменные процессы в организме. Пластический и энергетический обмен. Нормы питания. Витамины.

10. Покровные органы и терморегуляция. Выделение. (5 часов)

Барьерная роль кожи. Строение кожи. Потовые и сальные железы. Типы кожи. Уход за кожей. Нарушение кожных покровов и повреждение кожи. Травмы: первая помощь при ожогах и обморожениях. Грибковые заболевания кожи. Роль кожи в терморегуляции. Адаптация человека к холодному и жаркому климату. Закаливание. Первая помощь при тепловом и солнечном ударе. Регуляция теплообразования и теплоотдачи. Гигиена одежды. Значение выделения. Органы мочеиспускания. Строение почки. Роль и регуляция работы почек. Предупреждение заболеваний почек. Восходящая и нисходящая инфекции. Нарушение диеты. Вред спиртных напитков. Значение воды и минеральных веществ для организма. Режим питья. Предупреждение водного отравления. Гигиеническая оценка питьевой воды.

11. Нервная система. (5 часов)

Значение нервной системы, ее строение и функция. Центральная и периферическая части нервной системы. Соматический и вегетативный отделы нервной системы. Спинной мозг, его строение, значение и функции. Строение головного мозга. Роль лобных долей в организации произвольных действий. Речевые центры.

12. Анализаторы. Органы чувств (5 часов)

Понятие об органах чувств и анализаторах. Свойства анализаторов, их значение и взаимосвязь. Органы зрения. Строение и функции глаза. Заболевания и повреждения глаз. Первая помощь при повреждении глаз.

Орган слуха и слуховой анализатор. Его значение. Гигиена слуха. Болезни органов слуха и их предупреждения.

Органы равновесия: вестибулярный аппарат. Строение и функции мешочков и полукружных каналов. Органы осязания, обоняния, вкуса и их анализаторы. Роль мышечного чувства. Взаимодействие анализаторов.

13. Высшая нервная деятельность. Поведение и психика. (5 часов)

Врожденные формы поведения. Приобретенные формы поведения. Закономерности работы головного мозга. Биологические ритмы. Сон и его значение. Фазы сна. Особенности высшей нервной деятельности человека. Речь, сознание и трудовая деятельность. Познавательные процессы человека. Волевые процессы. Эмоции. Внимание. Работоспособность. Личность и ее особенности. Человек и его место в биосфере.

14. Эндокринная система. (2 часа)

Железы внутренней, наружной и смешанной секреции. Эндокринная система. Свойства гормонов, их значение. Взаимодействие нервной и эндокринной систем. Гормоны надпочечников. Роль гормонов в обмене веществ, росте и развитии организма. Связь гипофиза с нервной системой.

15.Индивидуальное развитие организма (7 часов)

Половые и возрастные особенности человека. Пол будущего ребенка. Половые хромосомы. Роль биологических и социальных факторов в развитии человека. Женская и мужская половая система. Половое созревание юношей и девушек. Беременность. Внутриутробное развитие организма. Оплодотворение. Развитие после рождения. Наследственные и врожденные заболевания. Болезни, передающиеся половым путем.

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1	Введение	1
2	Происхождение человека	2
3	Строение и процессы жизнедеятельности организма человека. (58 часов) Общий обзор организма	1
4	Клеточное строение организма. Ткани	3
5	Рефлекторная регуляция органов и систем органов	1
6	Опорно-двигательная система	8
7	Внутренняя среда организма	3
8	Кровеносная и лимфатическая система	6
9	Дыхание	5
10	Пищеварение	6
11	Обмен веществ и энергии	4
12	Покровные органы. Терморегуляция. Выделение	5
13	Нервная система	6
14	Анализаторы. Органы чувств	5
15	Высшая нервная деятельность. Поведение Психика	5
16	Эндокринная система	2
17	Индивидуальное развитие организма	7

Календарно-тематическое планирование

№ уро-ка	Темаурока	Дата проведения
	Введение (1час)	
1	Биологическая и социальная природа человека. Науки о человеке: анатомия, физиология, гигиена, медицина, психология.	04.09.2017
	Происхождение человека (2часа)	
2	Место и роль человека в системе органического мира, его сходство с животными и отличие от них.	04.09.2017
3	Историческое прошлое людей Расы человека.	11.09.2017
	Строение и процессы жизнедеятельности организма человека.(58 часов) Общий обзор организма (1час)	

4	Уровни организации. Структура тела. Органы и системы органов.	11.09.2017
	Клеточное строение организма. Ткани (3 часа)	
5	Клеточное строение организма. Строение и функции клетки.	18.09.2017
6	Ткани	18.09.2017
7	Зачёт «Общий обзор организма человека. Клеточное строение организма. Ткани »	25.09.2017
	Рефлекторная регуляция органов и систем органов (1 час)	
8	Нервная регуляция	25.09.2017
	Опорно - двигательная система (8 часов)	
9	Значение опорно- двигательной системы, ее состав.Строение костей. Л.Р. «Микроскопическое строение кости»	02.10.2017
10	Скелет человека. Осевой скелет	02.10.2017
11	Скелет поясов и свободных конечностей: добавочный скелет. Соединение костей	09.10.2017
12	Строение мышц. Л.Р. «Мышцы человеческого тела»	09.10.2017
13	Работа скелетных мышц. Л.Р. «Утомление при статической работе»	16.10.2017
14	Осанка. Предупреждение плоскостопия. Л.Р. «Осанка и плоскостопие»	16.10.2017
15	Первая помощь при ушибах, переломах костей и вывихах суставов	23.10.2017
16	Зачёт по теме «Опорно - двигательная система »	23.10.2017
	Внутренняя среда организма (3 часа)	
17	Кровь и остальные компоненты внутренней среды организма	06.11.2017
18	Борьба организма с инфекцией. Иммуитет	06.11.2017
19	Иммунология на службе здоровья	13.11.2017
	Кровеносная и лимфатическая система (6 часов)	
20	Транспортные системы организма	13.11.2017
21	Круги кровообращения. Л.Р. «Функции венозных клапанов»	20.11.2017
22	Строение и работа сердца	20.11.2017
23	Движение крови по сосудам. Регуляция кровоснабжения. Л.Р. «Измерение скорости кровотока в сосудах ногтевого ложа»	27.11.2017
24	Гигиена сердечно – сосудистой системы. Первая помощь при заболевании сердца и сосудов. Л.Р. «Функциональная проба» Первая помощь при кровотечениях	27.11.2017
25	Зачёт по темам «Внутренняя среда организма. Кровеносная и лимфатическая система»	27.11.2017
	Дыхание (5 часов)	
26	Система органов дыхания и ее роль в обмене веществ.	04.12.2017

	Заболевания органов дыхания и их профилактика.	
27	Легкие. Легочное и тканевое дыхание	04.12.2017
28	Механизмы вдоха и выдоха. Регуляция дыхания. Охрана воздушной среды	11.12.2017
29	Функциональные возможности дыхательной системы как показатель Здоровья. Болезни и травмы органов дыхания: профилактика, первая помощь Приемы реанимации. Л.Р. «Измерение обхвата грудной клетки в состоянии вдоха и выдоха»	11.12.2017
30	Зачёт по теме «Дыхание»	18.12.2017
	Пищеварение (6часов)	
31	Питание и пищеварение	18.12.2017
32	Пищеварение в ротовой полости	08.01.2018
33	Пищеварение в желудке и двенадцатиперстной кишке. Действие ферментов. Л.Р. «Действие слюны на крахмал» Регуляция пищеварения	08.01.2018
34	Функции тонкого и толстого кишечника. Всасывание. Барьерная роль печени. Аппендицит	15.01.2018
35	Гигиена органов пищеварения. Предупреждение желудочно – кишечных инфекций	15.01.2018
36	Зачёт по теме «Пищеварение»	22.01.2018
	Обмен веществ и энергии (4часа)	
37	Обмен веществ и энергии – основное свойство всех живых существ	22.01.2018
38	Витамины	29.01.2018
39	Энерготраты человека и пищевой рацион	29.01.2018
40	Зачёт по теме «Обмен веществ и энергии»	05.02.2018
	Покровные органы. Терморегуляция. Выделение. (5 часов)	
41	Кожа – наружный покровный орган	05.02.2018
42	Уход за кожей. Гигиена одежды и обуви. Болезни кожи	12.02.2018
43	Терморегуляция организма. Закаливание	12.02.2018
44	Выделение	19.02.2018
45	Зачёт по теме « Покровные органы. Терморегуляция. Выделение»	19.02.2018
	Нервная система (6 часов)	
46	Значение нервной системы	26.02.2018
47	Строение нервной системы. Спинной мозг	26.02.2018
48	Строение головного мозга. Функции продолговатого и среднего мозга, моста, и мозжечка. Л.Р. «Пальценосная проба и особенности движения, связанные с функцией мозжечка»	05.03.2018
49	Функции переднего мозга	05.03.2018

50	Соматический и автономный (вегетативный) отделы нервной системы	12.03.2018
51	Зачёт по теме «Нервная система»	12.03.2018
	Анализаторы. Органы чувств (5 часов)	
52	Анализаторы Зрительный анализатор	19.03.2018
53	Гигиена зрения. Предупреждение глазных болезней	19.03.2018
54	Слуховой анализатор	09.04.2018
55	Органы равновесия, кожно – мышечной чувствительности, обоняния и вкуса	09.04.2018
56	Зачёт по теме « Анализаторы. Органы чувств »	16.04.2018
	Высшая нервная деятельность. Поведение Психика (5 часов)	
57	Вклад отечественных ученых в разработку учения о высшей нервной деятельности	16.04.2018
58	Врожденные и приобретенные программы поведения. Л.Р. «Выработка навыка зеркального письма как пример разрушения старого и образования нового динамического стереотипа»	23.04.2018
59	Сон и сновидения	23.04.2018
60	Особенности высшей нервной деятельности человека. Речь и сознание. Познавательные интересы	23.04.2018
61	Воля, эмоции, внимание. Л.Р. «Измерение числа колебаний образа усеченной пирамиды в различных условиях»	30.04.2018
	Эндокринная система(2 часа)	
62	Роль эндокринной регуляции	30.04.2018
63	Функция желез внутренней секреции	07.05.2018
	Индивидуальное развитие организма (7часов)	
64	Жизненные циклы. Размножение.	07.05.2018
65	Развитие зародыша и плода. Беременность и роды	14.05.2018
66	Наследственные и врожденные заболевания и заболевания, передаваемые половым путем	14.05.2018
67	Развитие ребенка после рождения. Становление личности.	21.05.2018
68	Интересы, склонности, способности	21.05.2018
69	Итоговая контрольная работа	28.05.2018
70	Анализ итоговой контрольной работы. Итоговый урок.	28.05.2018